

中共成都纺织高等专科学校委员会 成都纺织高等专科学校

纺专党〔2021〕45号

关于印发《成都纺织高等专科学校 2021 年 师德师风专题教育实施方案》的通知

校内各部门：

为全面提高教师职业道德水平和职业素养，激发教职工发扬为人师表、爱岗敬业、甘于奉献精神，现将《成都纺织高等专科学校 2021 年师德师风专题教育实施方案》印发给你们，请遵照实施。

中共成都纺织高等专科学校委员会



成都纺织高等专科学校

2021年6月20日



成都纺织高等专科学校 2021 年师德师风 专题教育实施方案

为践行和弘扬“范、勤、严、爱”的优良教风，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德水平和职业素养，激发教职工发扬为人师表、爱岗敬业、甘于奉献精神，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》教师函〔2021〕3 号和《成都纺织高等专科学校关于进一步加强师德师风建设长效机制的实施意见》纺织高专〔2021〕23 号精神，特制订本方案。

一、指导思想

立足我校实际，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，引导教师热心爱教、优质施教、廉洁从教、文明执教的高尚师德。以“强师德、铸师魂、树形象、正教风、强素质、提师能”为抓手，落实立德树人根本任务，全面加强教师队伍建设，大力弘扬高尚师德师风，不断提高师德水平和业务素质，引导全体教师自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做“四有”好教师，为办好人民满意教育提供强有力保障。

二、总体目标

师德建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准。通过专项教育活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力解决师德建设中的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，全力打造一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。按照党的十九大对建设高素质教师队伍提出的明确要求，落实《新时代高校教师职业行为

十项准则》，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，成为学生知识技能和思想德行的引路人。

三、实施机构

（一）师德师风建设工作领导小组：负责学校师德师风建设工作的总体规划和协调，解决学校师德师风建设中存在的问题。

组长：蔡玉波、石静

副组长：周红、张江婴、黄诚、李坚

成员：史在宏、苏跃光、李远贵、江磊、魏玉君、易美丽以及学校学术委员会委员

（二）师德师风建设工作领导小组办公室：牵头实施专题教育活动。

组长：李远贵

副组长：谭林、李华

成员：人事处全体成员

（三）师德师风建设宣传小组：负责搜集各建设小组活动内容，并进行宣传报道活动。

组长：史在宏

副组长：王歆

成员：宣传部全体成员

（四）师德师风建设小组：各教学部门（职能部门）成立由党政领导、教师代表（职工代表）和学生代表组成的师德师风建设工作小组，负责师德师风专题教育活动的具体实施。

四、活动主题

2021年师德师风专题教育活动以“忠诚党的教育事业，坚定理想信念，争做‘四有’教师”为主题。

五、活动举措

（一）深入学习

组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述；组织全校教职工深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，在弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合，养成行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

（二）深入讨论

各部门及二级学院要组织教职员工结合岗位、专业特点、工作实际，按照《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《成都纺织高等专科学校师德师风负面清单和失范行为处理办法》等文件要求，深入开展大讨论，对标杆、找差距、见实效，规范教师履职履责行为，弘扬新时代教师道德风尚。

（三）深入总结

各部门及二级学院要组织开展师德师风主题教育活动，发动广大教职员工围绕新时代师德师风建设撰写理论文章或调研报告、心得体会、师德教育案例。

六、活动实施

第一阶段：宣传动员（6月21日-6月30日）

（一）制定实施方案

各部门及二级学院应根据学校师德师风专题教育活动的整体安排，制定本部门（学院）的师德师风建设活动实施方案，要求做到目标明确、内容充实、步骤有序、措施有效。

（二）做好宣传动员

各部门及二级学院要进行广泛宣传动员部署，统一思想，提高认识，确保师德师风建设各项活动顺利开展。要充分发挥网站以及新媒体等媒介的作用，加强宣传引导，营造师德师风建设专项教育活动的舆论氛围。

第二阶段：学习讨论（7月1日-8月31日）

（一）全校主题宣讲

宣传部邀请专家或师德典范进行师德师风主题教育宣讲会，营造全校师德师风主题活动氛围。

（二）组织学习

1. 理论学习

深入学习领会习近平总书记关于师德师风的重要讲话，学习《教育部新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《高等学校教师职业道德规范》《成都纺织高等专科学校关于进一步加强师德师风建设长效机制的实施意见》和《成都纺织高等专科学校师德师风负面清单和失范行为处理办法》等文件。

2. “四史”学习

以党史学习教育为主线，强化深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育的“四史”学习教育，用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》，电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》，电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等献礼中国共产党成立 100 周年的重点剧目）。

3. 师德师风专题网站学习

各部门及二级学院组织教职工登录师德师风建设专题网站（<https://rsc.cdtc.edu.cn/sdsf.htm>），通过政策文件、教师风采、头条关注等板块开展常态化的自主学习。各部门及二级学

院组织教职工登录专题网站的学习情况，将以信息中心后台数据为依据纳入部门年度考核。

（三）专题研讨

各部门及二级学院的师德师风建设小组应结合本单位师德师风建设实际，在深入学习师德有关文件的基础上，组织研讨，凝练成果并开展征文活动。各小组活动内容由宣传部负责搜集，并宣传报道，人事处（党委教师发展中心）在师德师风建设专题网站“建设动态”板块同步进行宣传。对于优秀成果及时报送教育厅《教育导报·教师周刊》专栏，同时刊登在学校官网等官方媒体平台，并形成汇编文件、宣传典型师德形象、师德红线警示录。

（四）阶段性成效报送

各部门及二级学院应向人事处（党委教师发展中心）报送师德师风专题教育开展情况和阶段性成效。（报送时间：2021年7月12日内，通过OA发送至人事处（党委教师发展中心））

第三阶段：丰富师德活动内容（9月1日-10月31日）

（一）表彰活动

1. 在教师节来临之际，学校将对从事一线教学工作满30年的教师进行表彰和宣传。弘扬我校教师辛勤耕耘、默默奉献、潜心治学、教书育人、敢于担当、锐意创新的崇高精神。营造尊师重教的良好氛围，激发广大教师立德树人、献身教育事业的荣誉感、责任感。

2. 在教师节来临之际，学校对第五届教学名师奖获得者进行表彰和宣传。通过表彰先进、树立典型，激励教职工工作的积极性，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

（二）举行新教师上岗宣誓仪式

学校将组织新进教师上岗宣誓仪式，通过新进教师代表宣读师德承诺书、全体新进教师面对国旗集中宣誓、新进教师递交师德承诺书的方式，使教师努力做到以德治学、规范执教、精益求精、创新进取，传承纺专“范、勤、严、爱”的优良教风。

（三）开展新教师“师德师风建设”主题研讨会

在新教师入职培训中开展“师德师风建设”主题研讨会，围绕“争做四有好老师，当好学生引路人”主题，进行理论探讨和实践经验交流。

第四阶段：总结阶段（11月1日-12月30日）

（一）成果报送

各部门及二级学院应向人事处（党委教师发展中心）报送师德师风专题教育总结、经典案例、好经验、好做法，学校将择优向省教育厅报送。（报送时间：2021年11月10日内，通过OA发送至人事处（党委教师发展中心））

（二）年度考核

教务处牵头各部门落实师德师风年度考评，建立个人自评、学生测评、同事互评、单位考评的综合考核机制。各部门二级学院要认真总结本年度师德师风建设情况，结合教职工年度考核，按照“公开、公平、公正”的原则，从遵纪守法、爱岗敬业、教书育人、为人师表、严谨治学等方面对教师个人进行年度师德师风考核，考核结果存入个人档案。

七、工作要求

（一）提高认识，加强领导

开展师德师风建设专题教育活动是学校贯彻落实上级有关精神，加强师资队伍内涵建设，从整体上提高教师队伍素质的重要举措。各单位要高度重视，把此项活动作为今年一项重点工作来抓，做到思想到位、组织到位、职责明确、任务落实、精心组

织，确保活动顺利推进，保证教师的参与率。

（二）细化方案，广泛动员

根据学校的总体安排，制定本单位具体工作方案。各单位要通过教师大会宣讲活动方案，统一思想认识，调动广大教职工积极参与师德师风建设。

（三）树立典型，以点带面

各单位要善于发现和挖掘身边的先进师德典型，充分发挥先进典型的引导、示范、标杆、楷模作用，使广大教师学有榜样、赶有目标，充分发挥师德师风建设对校风学风建设的带动作用。要发挥党员教师在师德建设中的先锋模范作用，用党性铸就师魂。对师生公认的先进典型，学校将积极向上级组织和校外媒体推送。

（四）完善机制，重在建设

各单位要把师德师风建设纳入教师队伍建设的长远规划，将师德师风建设作为一个首要的、长期的系统工程贯穿于教师培养的全过程。健全举报、受理机制，发现苗头性事件，及时做好教育引导工作，并在第一时间向学校师德师风建设工作领导小组报送情况。要以本次师德师风专题教育活动为契机，进一步贯彻本校师德师风建设机制、强化教师师德考核，促进学校师德师风建设的理论创新、活动创新和管理创新，推动师德师风建设工作更加体系化、规范化、制度化。